

Ilustración del marco conceptual del aprendizaje basado en competencias

Requisitos de graduación	Comunicación de progreso académico		Prácticas de evaluación
SÍ	Expedientes académicos, boletines de calificaciones, calificaciones	Competencias de graduación <i>3-6 multidisciplinarias</i> <i>3-6 en cada área académica</i> Destrezas y conocimientos esenciales, duraderos y transferibles.	Los estudiantes demuestran habilidad en cada competencia de graduación. La verificación de competencia se realiza a lo largo del tiempo mediante métodos variados y múltiples.
NO	Comentarios críticos formativos y sumativos	Indicadores de rendimiento <i>5-8 por competencia</i> Destrezas y conocimientos medibles que integran una competencia de graduación.	Los estudiantes incrementan su aprendizaje de los indicadores de rendimiento a través de evaluaciones formativas y producen evidencia de competencia a través de evaluaciones sumativas.
NO	Comentarios críticos formativos	Objetivos de aprendizaje Los elementos individuales de cada indicador de rendimiento que guían el aprendizaje diario.	Los estudiantes desarrollan sus conocimientos y destrezas al practicar los objetivos de aprendizaje y al recibir los comentarios críticos de las evaluaciones formativas.